

Síntesis del Proyecto Educativo Institucional

Nombre del Establecimiento

COLEGIO CRISOL



Síntesis del **Proyecto Educativo Institucional**

Ministerio de Educación
División de Educación General

PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional –PEI– es entendido como el instrumento que permite plasmar la propuesta educativa del establecimiento educacional, en término de garantizar una buena trayectoria escolar para las y los estudiantes.

Por este motivo, el Ministerio de Educación, junto con invitar a las comunidades educativas a ser parte activa del proceso de ajuste, actualización o reformulación de su Proyecto Educativo Institucional, pone a disposición el presente formato para contener los elementos centrales de su PEI, con el fin de promover y dar a conocer aquellos principios que orienten el quehacer educativo de forma transparente a toda la comunidad educativa.

Nombre del Establecimiento	Colegio Crisol
Dirección	José Victorino Lastarria -#11651
Comuna	La Florida
Provincia	Cordillera
Región	Región Metropolitana
Teléfono	+56 22 2882270
Rol Base Datos	11949-0
Dependencia	Particular Subvencionado Gratuito
Área	Educación
Nivel de Enseñanza	Pre kinder a 8º básico
Matrícula	310 alumnos

PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Crisol busca la manera de llevar a cabo la enseñanza desde pre básica hasta la Enseñanza básica.

Como establecimiento educacional se ha hecho necesario analizar e identificar todas las acciones pertinentes que identifiquen las necesidades de desarrollo de planes educativos, es por eso que el Colegio Crisol se plantea como requisito mínimo un Proyecto Educativo Institucional.

El P.E.I. representa un trabajo docente con directivos docentes, alumnos y apoderados.

El P.E.I. es un texto de información en el cual están formulados planes y programas de estudio, en él se encuentra consignada toda la información referida al quehacer de la Unidad Educativa.

El Proyecto Educativo Institucional consigna la misión y visión del quehacer académico y la propuesta del Colegio Crisol para que al término de un periodo escolar de ocho años se entregue a una persona que tenga valores impregnados, tales como: respeto, verdad, responsabilidad, amor y justicia.

El P.E.I. es un marco profesional en el cual ha trabajado un cuerpo de docentes comprometidos con el perfil propuesto por el colegio.

El P.E.I. establece un ordenamiento institucional en todas las áreas del Colegio Crisol.

De este modo, hemos querido dejar plasmado nuestra misión y tarea como también la mejor visión del Colegio Crisol. Lo que se presenta a continuación es el trabajo de toda la comunidad Educativa, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados, estudiantes comprometidos en aportar una educación integral enfocado en valores que orienta y forma un camino lleno de desafíos a la nueva Sociedad.

DIRECCIÓN



CONTEXTO

• INTRODUCCIÓN

Nuestro colegio Crisol, nace a la vida educativa en la comuna de La Florida, inspirado en los valores tradicionales, asumiendo sus orientaciones que nos interpreta en el sentido de la aceptación del otro, como un ser único e intrínsecamente bueno, desterrando todo tipo de discriminación: religiosa, racial, política, de sexos o incapacidades físicas, incorporando hábitos de diversa naturaleza así como aprendizajes significativos y perdurables en nuestros alumnos.

Al ser protagonistas del comienzo de un nuevo siglo, nos encontramos con un contexto social mundialmente renovado, deseamos incorporarnos a él, considerando que serán estos los desafíos que deberemos tener presente:

- Estamos insertos en un proceso de globalización, donde los agentes socializadores ya no son solamente la familia y el colegio, estos se han multiplicado y ampliado, lo que nos obliga a incorporar a nuestra educación esa realidad, sin perder nuestra identidad.
- Nuestra actual sociedad es de la informática, donde cada día se incorporan nuevas tecnologías, que también afectan la educación, ya que nos encontramos en un mundo interconectado donde nuestro nuevo lenguaje es audiovisual, el tiempo es inmediato en las comunicaciones y no tenemos fronteras.
- La actual estructura familiar ha cambiado, es mayor el número de familias en que existe ausencia paterna, teniendo la madre el rol de jefa de hogar; el número de hijos es menor, lo que cambia la socialización primaria de nuestros alumnos.
- Nuestra actual juventud se ha distanciado del mundo adulto, para muchos no existen límites o no son creíbles, su lenguaje es distinto, se encuentran vulnerables al ambiente que los rodea, están expuestos a una relativización de los valores especialmente a través de los medios de comunicación.
- La transformación educacional va en que el alumno sea protagonista de su propio aprender, que la educación sea significativa, que no baste con reforzar valores, que los alumnos sean capaces de discernir.
- El colegio presente un cuerpo docente estable, abierto al cambio y a transformarse en un especialista del saber, siendo agentes de socialización y gestor de metodologías significativas que haga de nuestros alumnos gestores de su propia educación.

ES POR ESTO QUE NUESTRAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS VAN DIRIGIDAS A NUESTROS EDUCANDOS CON EL FIN DE INSERTARLOS EN ESTA EDUCACIÓN HACIA EL NUEVO MILENIO.



CONTEXTO

• INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

El Colegio Crisol incorpora año tras año nuevas estrategias y metodologías de enseñanza, contenidos, estrategias, procedimientos y valores que guíen la formación de los niños y niñas hacia metas formativas y académicas deseables de lograr, tales como:

1. Desarrollar un plan de enseñanza – aprendizaje de conductas socio – cognitivas, afectivas y psicomotrices que atiendan al desarrollo integral del alumno.
2. Promover la participación integral y armónica de la comunidad escolar en torno a los fines educativos del colegio.

En relación a las metas anteriormente mencionadas, cabe mencionar los resultados obtenidos tanto formativos como académicos:

Los indicadores de desarrollo personal y social arrojaron un alza en relación a años anteriores, el cual se puede atribuir a las actividades y/o acciones realizadas y enfocadas en la autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable.

Como valores necesarios de alcanzar en los componentes de la comunidad educativa, en particular en nuestros alumnos, se destaca:

- El amor
- El respeto
- Tolerancia
- Equidad

Se trabaja día a día con la formación de los estudiantes entregando herramientas para su desarrollo integral, especialmente en las familias de la comunidad educativa que incluye el respeto, la honestidad, la solidaridad y el afecto.

En lo académico se fortalece el desarrollo de la creatividad, de la capacidad de análisis y el sentido crítico por medio de espacios, metodologías y actividades que estimulen y favorezcan estas conductas.

Se aplican prácticas pedagógicas que desarrollan los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes teniendo como resultados alumnos capaces de construir una opinión, solucionar un problema, analizar un resultado, comunicar hechos, responder frente a situaciones desconocidas, crear, experimentar en lo científico, dramatizar una obra, inventar un problema, entre otros.

CONTEXTO



• INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Estos avances son importantes para nosotros ya que aborda el sello crisol de los estudiantes. Este sello es formar ética, académica e integralmente.

El Colegio Crisol se destaca por ser pequeño, familiar y de buena convivencia. A continuación mencionamos antecedentes de los cursos, cantidad de docentes y formación docente. Se estructura en:

Prebásica : Prekinder: 1 curso
: Kinder: 1 curso

Básica : 1º A 6º básico, 1 curso por nivel

Media : 7º básico y 8º básico, 1 curso por nivel.

Número total de docentes: 14 docentes.

Formación docente: 100% Universitaria

Asistentes de la educación: 6 personas

Nivel socioeconómico: Medio, según medición Simce



CONTEXTO

• RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio Crisol, nace a la vida educativa el año 1986 en el límite de dos grandes comunas; la Comuna de La Florida y la Comuna de Puente Alto, creado por la visión de dos profesionales Sr. Ramón Zárate Campaña y Sra. Gloria Cuevas Pinto quien actualmente dirige el Colegio.

El Significado del nombre del Colegio "CRISOL": es la fuente donde se funden los metales nobles y nos permite darles forma.

Desde sus inicios se planteó cursos con un número aproximado de 35 alumnos desde Kinder a Octavo año básico, y con actividades extraprogramáticas del tipo deportivo, artísticas y culturales, como una forma en que nuestros apoderados encuentren en el Establecimiento el mayor espectro educativo para sus hijos.

Es un Establecimiento Particular Subvencionado Gratuito y se adscribe a los Planes y Programas oficiales, emanados del Ministerio de Educación.

(cambiar a página siguiente para continuar)



CONTEXTO

- **SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO**

El Colegio Crisol, nace en 1986 como una necesidad socio-económica en la comuna de la Florida, en un sector de clase media baja, con alto índice de madres jefas de hogar y matrimonios donde ambos trabajan, cuyos hijos deben permanecer solos o a cargo de sus hermanos mayores, durante un largo tiempo.

Existen problemas de familias disfuncionales, padres que trabajan hasta muy tarde y cesantía. Aún así las familias prefieren este colegio por el prestigio que ha tenido años y ven en nuestro colegio la posibilidad de transmitir las enseñanzas generación tras generación.

Estas necesidades llevan a cabo que en nuestro colegio los padres y apoderados se amparen de valores como el amor, responsabilidad y se comprometan con el proceso educativo de sus hijos o hijas.



IDEARIO

- **SELLOS EDUCATIVOS**

Como bien dice el significado “CRISOL” es la fuente donde se funden los metales nobles y nos permite darles forma. Esta fuente nos permite llenar de conocimientos, habilidades y valores a los estudiantes para formar íntegra, ética y académicamente para que puedan a futuro sobrellevar cualquier situación que les sea favorecida o desfavorable.

Una Sociedad que inquieta por sus cambios materiales y emocionales.

¿Quiénes somos y qué estudiantes queremos formar?

Somos una Corporación Educacional que fomenta en los estudiantes el conocimiento de sí mismo que permita el manejo de las emociones para empatizar con su entorno, siendo éste nuestro Sello Institucional.

Nuestro Sello refuerza los valores como el amor, respeto, tolerancia y equidad para todos los integrantes de la Comunidad Educativa.



IDEARIO

• SELLOS EDUCATIVOS

OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS:

Área: Gestión Pedagógica

- Implementar formatos de evaluación escritos y establecer plazos para la corrección y retroalimentación.
- Apoyar la labor educativa de los docentes en el aula mediante el acompañamiento, tanto del equipo de gestión como entre docentes.
- Implementar metodologías que fortalezcan las habilidades en cálculo mental.
- Implementar metodologías que fortalezcan las habilidades de lectura comprensiva.

Área: Liderazgo

- Socializar el PEI con toda la Comunidad Educativa implementando una estrategia efectiva para poder difundirlo.
- Establecer instancias para compartir la orientación, las prioridades y las metas educativas del establecimiento.
- Promover la cultura en nuestra Comunidad Educativa dando espacios de comunicación, sana convivencia y amor por el conocimiento.

Área: Formación y Convivencia Escolar

- Fortalecer en el Equipo de Gestión y docentes las habilidades y actitudes necesarias para la resolución de conflictos.
- Motivar la participación de la Comunidad Educativa de modo que contribuya a una identidad positiva y al sentido de pertenencia.



IDEARIO

OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS:

Área: Gestión de Recursos:

- Fortalecer las alianzas con redes existentes y generar nuevas redes de apoyo.
- Fortalecer en los docentes estrategias que favorezcan las habilidades emocionales de los estudiantes.
- Reforzar en los docentes el uso eficiente de los recursos CRA.
- Reforzar en los docentes el uso eficiente de los recursos de la Sala de enlaces.



IDEARIO

- **VISIÓN**

Somos una Corporación Educacional, que forma estudiantes integrales enfatizando el desarrollo personal en el ámbito emocional para enfrentar al término de su proceso escolar los nuevos desafíos sociales e individuales.

- **MISIÓN**

Somos una Corporación Educacional que forma personas emocionalmente capacitadas, desde el autoconocimiento personal y emocional para enfrentar los desafíos sociales del medio que lo rodea.



IDEARIO

• DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Principios y enfoques educativos

Como principios generales para desarrollar este planteamiento, el colegio señala los siguientes:

a) El conocimiento de si mismo, el fortalecimiento de la autoestima, la construcción de la Sello Crisol, la adecuada expresión de la afectividad y el ejercicio del respeto mutuo, para el logro de una personalidad integrada que posibilite una convivencia armónica y responsable.

b) La valoración del estudio y del trabajo como fundamento de realización personal y social.

c) El desarrollo de actitudes democráticas mediante acciones y prácticas que hagan posible la participación, la responsabilidad, la autonomía como verdaderos ciudadanos y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía los derechos y deberes.

d) El conocimiento y valoración de las raíces y tradiciones culturales como elementos constitutivos y orientadores en la búsqueda de la Identidad Nacional.

e) Estimular el conocimiento y la investigación a partir de las estructuras y actividades de los procesos pedagógicos.

f) El despertar sentimientos de admiración, respeto y valoración por la naturaleza como expresión de vida, para lograr una conciencia ecológica que se exprese en el uso racional de los recursos naturales.

g) Desarrollar la sensibilidad que posibilite captar la belleza en la manifestación sorprendente de la vida, maravillarse ante ellas y expresarla creativamente con sentido artístico.

h) La formación para el cuidado de la salud, recreación, deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

i) El desarrollo de la creatividad, de la capacidad de análisis y el sentido crítico por medio de espacios, metodologías y actividades que estimulen y favorezcan estas conductas.

j) La toma de conciencia que la familia es el espacio vital para que la alumna o alumno pueda crecer en sus dimensiones biológica, afectiva y social.

k) Favorecer un clima de armonía que propicie motivar un estudio serio y responsable, creativo e innovador, como medio eficaz en la construcción del conocimiento y de la búsqueda del saber.



IDEARIO

• DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Valores y competencias específicas

Como valores necesarios de alcanzar en los componentes de la comunidad educativa, en particular en nuestros estudiantes, se destaca:

Valores Institucionales:

Amor:

- Es el valor supremo. Para uno es el acto de dar sin recibir nada a cambio.
- Es la fuerza para impulsarnos hacia cualquier cosa de bien.
- Es respetar a nuestros semejantes, estar con la familia, realizar buenas amistades, estar en paz con los compañeros/as.

Respeto:

- Está dirigido a los derechos y la dignidad de la Comunidad Educativa, entre nosotros y el entorno natural.
- Es tolerar al otro sin discriminar u ofender.

Tolerancia:

- Es el valor que concede dignidad, libertad y diversidad en la Comunidad Educativa, asumiendo que todos somos diferentes.
- Significa que abrazamos opiniones, estilos de vida y creencias diferentes a las nuestras para relacionarnos como seres humanos

Equidad:

- Es tratar a todos por igual, independiente de sus características particulares, clase social, raza, sexo o religión.
- Es un valor fundamental para reforzar el respeto entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Estos valores son indispensables para el desarrollo personal-emocional de nuestros estudiantes en el comportamiento social y escolar.



IDEARIO

• PERFILES

Equipo Directivo

- Es un líder Pedagógico.
Orienta, coordina y promueve el desarrollo personal y profesional docente.
- Organiza y Supervisa el trabajo de los Docentes y de los Asistentes de la Educación.
- Se mantiene informado y actualizado de los temas de su área.
- Promueve una sana y buena convivencia en el colegio.
- Vela y fortalece las relaciones interpersonales.
- Comunica ideas claras frente a los demás en forma positiva.
- Transmite permanentemente a la Comunidad Educativa la Visión, la Misión y el Sello Educativo.
- Transmite los valores de amor, respeto, tolerancia y equidad con cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativa.
- Promueve instancias educativas que favorecen el desarrollo emocional.
- Coordina la implementación de las bases curriculares y de los programas de estudio.
- Informa a la Comunidad Educativa sobre las políticas educativas a nivel nacional, regional y comunal.
- Se adapta frente a situaciones desconocidas que generan cambios.
- Promueve el trabajo en equipo.



IDEARIO

- **PERFILES**

Docentes y Asistentes de la Educación

A. CON EL COLEGIO:

- Conoce y se compromete con Proyecto Educativo Institucional del Colegio.
- Capaces de adaptarse a los cambios que trae consigo la sociedad actual.
- Abiertos a las instancias de perfeccionamiento.
- Dispuesto aceptar sugerencias.
- Con una actitud positiva.
- Conoce y cumple con protocolos de actuación del establecimiento.
- Respetuoso de los conductos regulares en la resolución de problemas.
- Que promueva y haga cumplir el reglamento interno, tanto estudiantes como apoderados.
- Que atienda las inquietudes de los apoderados y las derive según corresponda.
- Que apoye todas las instancias para una formación integral dando énfasis en el aspecto emocional.
- Que mantenga buena convivencia y disposición con sus pares.

B. CON LOS ESTUDIANTES:

- Que cumpla el rol de profesor como formador, dando énfasis en el desarrollo emocional de los estudiantes.
- Que apoye todas las instancias para una formación integral valorando la individualidad de los estudiantes.
- Que aplique nuevas metodologías haciendo grato el aprendizaje.
- Que favorezca y fomente un clima de participación.
- Que aplique metodologías y evaluaciones, considerando las diferencias individuales.
- Que presente empatía con los alumnos.
- Que mantenga un clima de respeto mutuo.

C. CON LOS APODERADOS:

- Que apoye a los apoderados en la actividad formadora de su pupilo.
- Que motive a los apoderados a participar en las actividades del Colegio.
- Que promueva y haga cumplir el Reglamento Interno y los protocolos de actuación.
- Que presente empatía con los apoderados.



IDEARIO

• PERFILES

Estudiantes

- Que desarrollen su identidad personal en base al conocimiento y aceptación de sí mismo. (Sello del Colegio), que se quiera, se respete, se cuide, que se conozca, que acepte sus debilidades y fortalezas.
- Que sea tolerante, responsable, participativo, respetuoso, empático, solidario, honesto, perseverante y creativo.
- Que se comporte de acuerdo al contexto, que manifieste una actitud y vocabulario de respeto.
- Colabora y promueve el cuidado del medio ambiente y es cuidadoso de los recursos del establecimiento.
- Que respete normas y límites,
- Que pueda resolver conflictos favoreciendo a la sana convivencia.
- Que tenga Iniciativa personal y logre trabajar en equipo.
- Sigue indicaciones de orden y trabajo de manera sistemática y continua.



IDEARIO

- **PERFILES**

Apoderados

A.- CON EL COLEGIO:

- Participar y respetar el cumplimiento del Reglamento Interno y Convivencia Escolar del Colegio.
- Mantener una actitud de respeto frente a todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- Participar activamente de manera constructiva en actividades que se le convoquen (Reuniones de apoderados – Entrevistas –Actividades extracurriculares)
- Respetar horario de entrevistas establecido.
- Respetar conductos regulares establecidos (Profesor de asignatura, profesor Jefe, U.T.P, Convivencia Escolar y Dirección)
- Promover el buen trato hacia los estudiantes del colegio.

B.- CON LOS ESTUDIANTES:

- Velar por la asistencia regular y respetar el horario de entrada y salida de su pupilo.
- Fomentar en su pupilo la participación en actividades extra programática.
- Acompañar y apoyar a su pupilo en el quehacer educativo.
- Incentivar en su pupilo la responsabilidad.
- Desarrollar en su pupilo hábitos de higiene y presentación personal.

- **SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI**

El Proyecto Educativo Institucional tendrá una vigencia de 4 años, en los cuales se llevará a cabo un monitoreo y seguimiento anual.

El año 2019 se realiza una actualización del PEI con el fin de mejorar oportunamente la labor educativo del colegio.

El año 2020-2021 se realizará una evaluación del PEI lo cual se podrá establecer un nuevo PEI a cuatro años.

