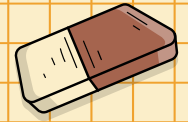




Colegio Crisol
Profesora Daniela Villanueva Morel
daniela.villanueva@colegiocrisol.cl



Matemática

CLASE N°16

"Sumar"

2° año básico



OBJETIVO DE LA CLASE



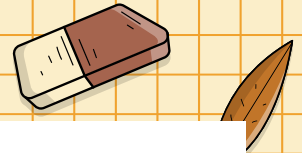
*



Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. (OA9)



Recuerda sumar decenas



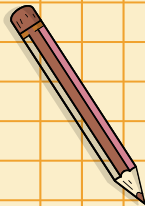
Utiliza las monedas de 10 para sumar decenas.

Ejercicio

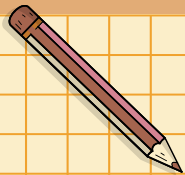
- a) $40 + 30$ b) $20 + 10$ c) $10 + 80$ d) $30 + 70$



16



Registra los resultados en tu cuaderno.



Resuelve en tu cuaderno y representa de manera pictórica las decenas para encontrar el resultado.

$$a) 20 + 20 =$$

$$b) 30 + 40 =$$

**9****Números hasta 100**Tercer del
Cuarto de
Pág. 16
a
Pág. 17**10**
minutos

- 1** Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde tiene 40. ¿Cuántos papeles tienen en total?

a) +

- b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades

Suma los grupos de 10. $5 + \square$

- c) ¿Cuántos papeles hay en total?
-

- 2**
- Suma.

a) $60 + 20 = \square$

b) $80 + 20 = \square$

- 3** Tengo 34 pegatinas. Mi hermana mayor me dio 3. ¿Cuántas tengo en total?

a) +

- b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades

Suma unidades con unidades y decenas con decenas.

$3 + 0 = \square$ $4 + 3 = \square$

- c) ¿Cuántas pegatinas tengo en total?
-

- 4**
- Suma.

a) $71 + 4 = \square$

b) $5 + 23 = \square$



Completa la página 9 del cuaderno de actividades tomo 1.



¿Qué aprendimos hoy?

* Continuamos sumando
decenas.

¡FELICITACIONES HEMOS TERMINADO!

