



Profesora: Alen Parra M.
alen.parra@colegiocrisol.cl

La Multiplicación como suma iterada

Clase N° 15 De Matemáticas
3° año Básico



La Multiplicación como suma iterada

OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10×10 , sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.



Recordemos...

Multiplicación como suma reiterada o iterada

Las sumas iteradas, reiteradas o repetidas consiste en la repetición de una suma, la cual puede generar secuencia de números. Un ejemplo de suma iterada consiste en ir agregando un número a una cantidad. La multiplicación es una operación matemática que consiste en sumar un número tantas veces como indica otro número.

EJEMPLO:

TENEMOS LA MULTIPLICACIÓN 2×5

ESTO QUIERE DECIR: 2 VECES 5

$$5 + 5$$

RESULTADO: 10

EJEMPLO 2: TENEMOS LA

MULTIPLICACIÓN 5×2

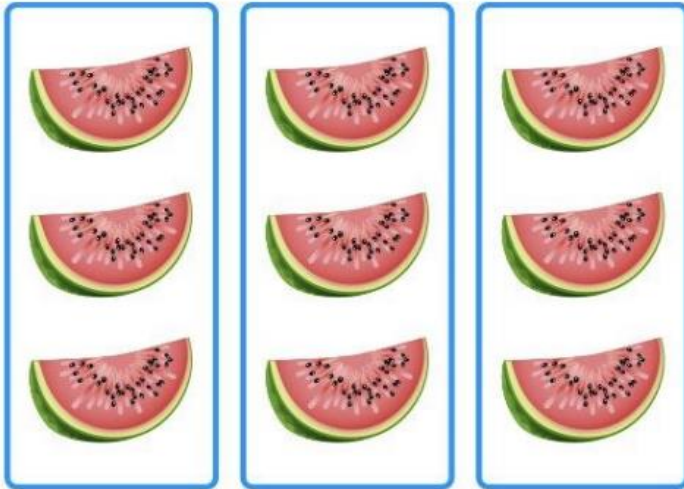
ESTO QUIERE DECIR: 5 VECES 2

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

RESULTADO: 10

Ejercicios en clases

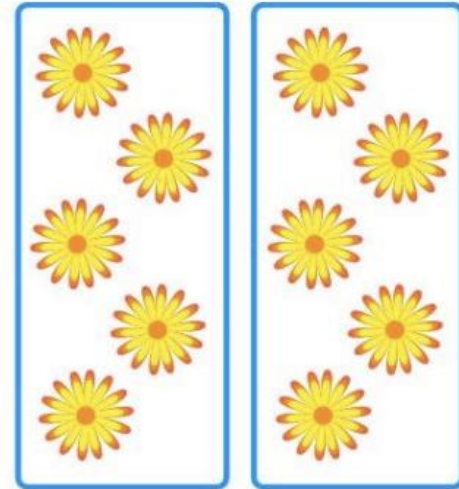
1. Resuelve y completa:



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$3 \text{ veces } 3 = \dots$$

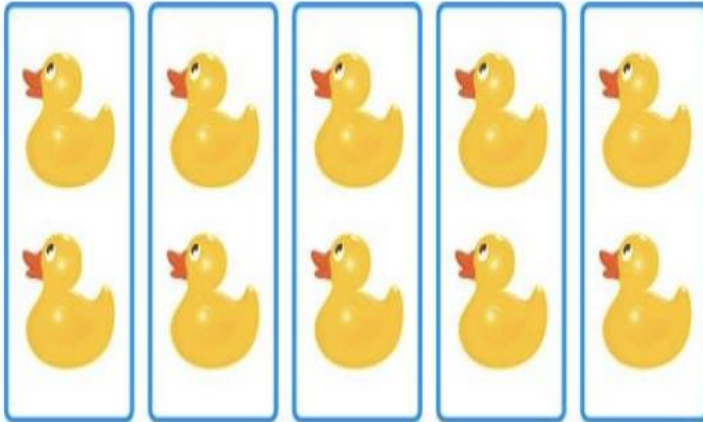
$$3 \bullet 3 = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

$$2 \text{ veces } 4 = \dots$$

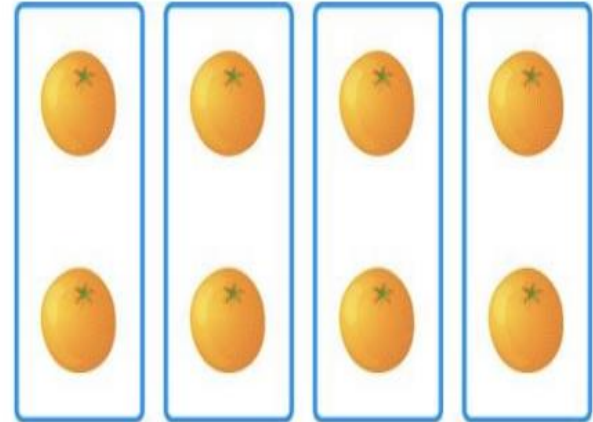
$$2 \bullet 4 = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \bullet \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \bullet \dots = \dots$$



..... + + + +

=

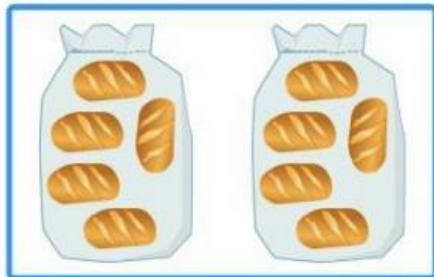
..... veces =

..... • =

2. Dibuja y completa:



Compré 2
bolsas con 5
panes cada una



$$\dots + \dots = \dots$$
$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$
$$\dots \bullet \dots = \dots$$



Compré 2
bolsas con 4
pinches cada una



$$\dots + \dots = \dots$$
$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$
$$\dots \bullet \dots = \dots$$



Compré 3
bolsas con 2
dulces cada una



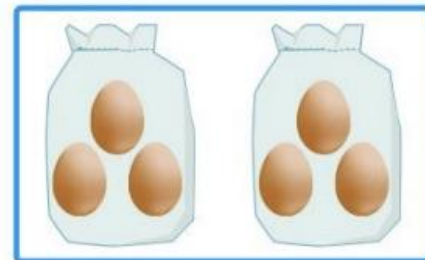
$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$



Compré 2
bolsas con 3
huevos cada una



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \text{ veces } \dots = \dots$$

$$\dots \cdot \dots = \dots$$

3. Completa la tabla:

Adición	Nº de veces	Multiplicación	Producto
$2+2+2+2$		$4 \cdot 2$	
$5+5$	2 veces 5		
$1+1+1+1+1+1$			6

4. Resuelve y responde:

a) Luis tiene en cada bandeja 3 sándwich en cada bandeja como se muestra en la imagen



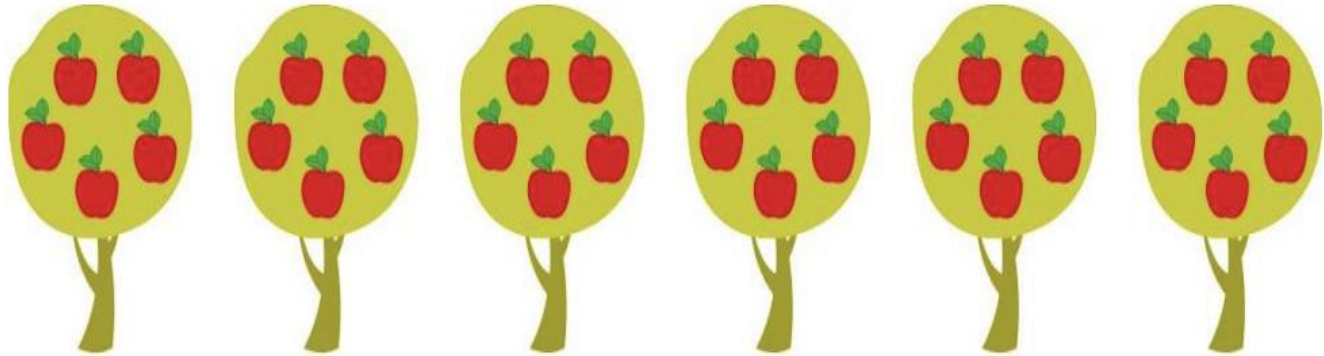
¿Cuántos sándwich tiene en total?

4 veces 3 =.....

$4 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

.....

b) Cada árbol tiene 5 manzanas



¿Cuántas manzanas hay en total?

.....veces..... =..... · =

.....

c) Hay dos cajas de tomates y en cada una de ellas caben 6 tomates.



¿Cuántos tomates hay en total?

..... veces..... =.....

..... · =

.....



Acompáñame a ver el resumen de la clase

<https://www.youtube.com/watch?v=wOD7hGc6SxI>



iHa sido todo por hoy!

Somos un gran equipo, nos vemos la próxima Clase.